



# “De uitdrukkingen”

Ref. 20542



# DE UITDRUKKINGEN

Ref. 20542



## INHOUD:

50 KAARTEN van 9 x 9 cm. van dik bordpapier waarvan:

- 10 HOOFDFICHES met rode rand waarop lijntekeningen zijn gemaakt van een kind met 10 verschillende GELAATSUITDRUKKINGEN:
  1. Vreugde
  2. Verrassing
  3. Boosheid
  4. Huilen / verdriet
  5. Knipoog
  6. Gekscheren / de tong uitsteken
  7. Ronde wangen
  8. Roepen
  9. Slapen
  10. Zoenen
- 40 KAARTEN met een BLAUWE RAND, waarop vier verschillende personages met deze 10 gelaatsuitdrukkingen zijn afgebeeld: een kleine jongen, een klein meisje, een jongen, een meisje.

## AANBEVOLEN LEEFTIJD:

Van 3 tot en met 6 jaar.

## DIDAKTISCHE DOELEINDEN:

Door middel van dit spel komen er diverse aspecten van de psychologische ontwikkeling van het kind aan bod:

- Het identificeren van diverse uitdrukkingen, gebaren, emoties, gevoelens of gemoedstoestanden.
- Het imiteren van gebaren, gelaatsuitdrukkingen, emoties, etc.
- Het verruimen van de woordenschat in verband met emoties.
- Verbale uitdrukking door middel van beschrijvingen en verhaaltjes, waarbij de foto's als stimulans worden aangewend.
- De oculo-motorische coördinatie tijdens het hanteren en correct samenbrengen van de kaarten..
- Vaardigheden zoals het identificeren, in groepen onderbrengen en rangschikken van personages naargelang hun gelaatsuitdrukkingen of emoties.



## SPELSYSTEEM EN GEBRUIKSAANWIJZINGEN:

- Voor elke HOOFDKAART of GELAATSUITDRUKKINGKAART (rode rand) zijn er 4 KAARTEN met een RAND IN BLAUWE KLEUR.
- Voorzien van een zelfcorrigerend systeem aan de versozijde. Het kind kan de kaarten vrij hanteren en zelf checken of alles correct is.
- Verdelen van de 10 hoofdkaarten (met roden rand) onder de kinderen en de rest van de kaarten (met blauwe rand) binnen handbereik op de tafel leggen zodat zij de vier kaarten kunnen identificeren die passen bij de gelaatsuitdrukking die zij op hun hoofdkaart hebben, en vervolgens deze kaarten in groepjes onderbrengen en correct aan de vier zijden van de hoofdkaart plaatsen (boven, onder aan de ene zijde en andere zijde, zonder onderscheid).
- Teneinde te checken of zij de kaarten correct hebben geïdentificeerd, gegroepeerd en gerangschikt, moeten de vijf kaarten worden omgedraaid.
- Nadat de hoofdkaarten zijn verdeeld, verdient het aanbeveling om bij wijze van voorbeeld een aantal gelaatsuitdrukkingen te identificeren, te groeperen en te rangschikken zodat de kinderen het spelsysteem en het zelfcorrigerend systeem eenvoudiger kunnen begrijpen.

## ACTIVITEITEN:

### HERKENNEN VAN GELAATSUITDRUKKINGEN

#### 1. HOOFDKAARTEN MET RODE RAND:

- Bij het tonen van één van de kaarten dient de leerling de gelaatsuitdrukking (de tong uitsteken, knipoo) of de emotie (verdriet, verrassing) van de tekening te identificeren, door op vragen te antwoorden zoals: Wat doet het kind? Wat voelt het kind? Wat is er aan de hand? , etc.
- Na observatie van één van de kaarten zijn er diverse activiteiten mogelijk:
  - o De gelaatsuitdrukking imiteren.
  - o De uitdrukking beschrijven door op vragen te antwoorden zoals: Hoe staat de mond, de ogen, de handen, etc. ?
  - o Verzinnen wat er gebeurd is om de desbetreffende gelaatsuitdrukking te hebben of emotie te tonen.
- door het tonen van diverse kaarten het kind laten aantonen welke kaart past bij een bepaalde gelaatsuitdrukking of emotie.

#### 2. KAARTEN MET BLAUWE RAND:

- Bij de bovenstaande activiteiten kunnen er één of meerdere personages worden geselecteerd.

### ASSOCIATIE VAN GELAATSUITDRUKKINGEN

#### 1. KAARTEN MET RODE RAND en MET BLAUWE RAND



- Als de kaarten over de tafel verspreid liggen moet het kind elke kaart met rode rand in verband brengen met 4 kaarten met blauwe rand waarop de zelfde gelaatsuitdrukking is afgebeeld, en ze rondom deze kaart leggen in de vorm van een kruis.

### **VERZINNEN VAN VERHAALTJES**

#### 1. KAARTEN MET BLAUWE RAND:

- Het kind verzint een verhaaltje over diverse personages met verschillende gelaatsuitdrukkingen.

